



Castilla y León, nuestra Educación importa

II JORNADA PROVINCIAL VALLADOLID

MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL EDUCATIVA

**POR UNA EDUCACIÓN
CONECTADA Y SOSTENIBLE**

**23 Febrero 2023
9:30 a 17:30h**

**Feria de Valladolid
Avda Ramón Pradera**

#CompDigEdu_VA

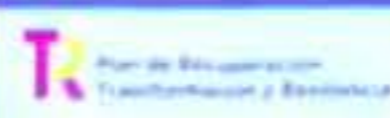


#CompDigEdu

Plan de Acción de la Educación Digital 2021-2027



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



Ministerio de Educación,
Formación Profesional y
Competencias Digitales

Digitalización de las etapas educativas no universitarias.

Plan de digitalización y competencias digitales del sistema educativo

Avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo

Mejora de la competencia digital educativa:

Competencia digital del alumnado- Des. competencial

Competencia digital de centros educativos. Plan digital

Competencia digital docente. MRCDD

PCT #CompDigEdu

#CompDigEdu 2021 – 2024. Hitos.

1

Plan Digital de centro – 100% de centros

↳ Competencia digital de centro

↳ Proceso de certificación CoDiCe TIC

↳ Proyecto de mejora CoDiCe TIC

2

Formación y acreditación – 80% del profesorado

↳ Acreditación en niveles (A1,A2,B1,B2,C1,C2) - MRCDD

↳ Repercusión en el desarrollo profesional

↳ Catalogación de actividades formativas (2018-2019)



Plan Digital de centro



Certificación TIC 2021-2022

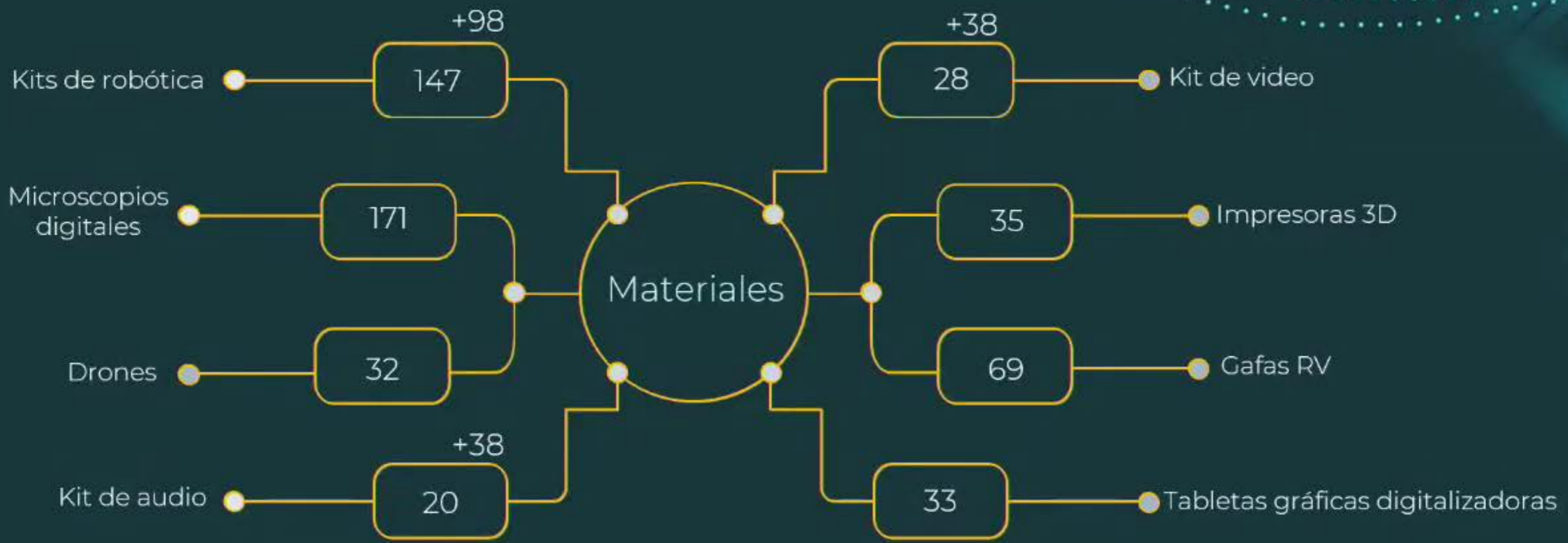


Curso 2021-22= 148 centros certificados 67%

Curso 2022-23= 199 centros certificados 91%

Curso 2023-24= 219 centros certificados 100%

Proyecto CoDiCe TIC



102 centros educativos

Acreditación CDD

CERTIFICACIÓN POR FORMACIÓN

A1

A2

B1

B2

SUPERACIÓN DE PRUEBA

A2

B1

B2

TÍTULOS OFICIALES

A1

A2

ANÁLISIS Y VALIDACIÓN DE EVIDENCIAS

C1

C2

Acceso - Análisis individual

A1

Desarrollo inicial de la CDD

A2

Aplicación inicial tutelada

Experiencia en el Aula

B1

Desempeño autónomo

B2

Transferencia a nuevos contextos

Innovación. Centro/Profesión

C1

Innovación e impacto en el centro

C2

Investigación, innovación e impacto

Área 1. Compromiso profesional
Área 2. Contenidos digitales
Área 3. Enseñanza y aprendizaje
Área 4. Evaluación y retroalimentación
Área 5. Empoderamiento del alumnado
Área 6. Drllo. de las CD del alumnado

Acreditación CDD

Normativa autonómica que regule los procedimientos para la acreditación, certificación y registro

| NIVEL | FORMACIÓN | PRUEBA ESPECÍFICA | TÍTULOS/ EVALUACIÓN/ EVIDENCIAS |
|-------|----------------------------|-----------------------------------|---|
| A1 | 40 Horas – Todas las áreas | X | Títulos oficiales para la profesión docente |
| A2 | 50 Horas – Todas las áreas | Todas las áreas y 80% indicadores | Títulos oficiales para la profesión docente |
| B1 | 60 Horas – Todas las áreas | Todas las áreas y 80% indicadores | X |
| B2 | 70 Horas – Todas las áreas | Todas las áreas y 80% indicadores | X |
| C1 | X | X | Análisis y validación de evidencias compatibles con indicadores C1 |
| C2 | X | X | Análisis y validación de evidencias compatibles con indicadores C2* |





REGFOR
Registro de formación

Acreditación por formación



REGISTRO DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

Prueba Tres,
Reforacen
 

Listado

Extractos

¿Qué competencia digital tengo?

¿Cómo puedo mejorar mi competencia digital? ▾

Obtención de certificados individuales sellados digitalmente

A continuación se muestra un listado completo de la formación que tiene registrada a su nombre en el Registro de Formación Permanente del Profesorado.

Puede obtener un certificado sellado digitalmente pulsando el botón *Descargar* de cada acción formativa. Este documento incluye toda la información necesaria para acreditar su validez.

Solo puede obtener certificados con sello digital de las actividades que han sido organizadas directamente por la Red de Formación del Profesorado de Castilla y León. Si necesita acreditar la inclusión de otro tipo de formación en el Registro, puede descargarse un extracto de formación, también sellado digitalmente, desde la pantalla *Extractos*.

| Modalidad | Curso | Título | Horas | Créditos | Certifica | Obtener |
|-----------|-----------|--------------------------|-------|----------|-----------|---------|
| Seminario | 2018/2019 | EL BLOG Y SU USO DOCENTE | 15 | 1.5 | No | |

Organizado por: CFIE DE ÁVILA

Fecha de inicio: 15-10-2018

Fecha de finalización: 30-06-2019

Participación: Asistente

Motivo de no certificación: No indicado por el asesor

Competencia digital

- A2 Área 3.2. Contenidos digitales**
- A2 Área 3.5. Empoderamiento del alumnado**
- A2 Área 3.6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado**

Acreditación por formación

Inicio | Exámenes | ¿Qué competencias digitales tengo? | ¿Cómo puedo mejorar mi competencia digital? +

CERTIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN EN LOS NIVELES A1, A2, B1 y B2 Formación

La acreditación de los niveles iniciales (A1, A2) e intermedios (B1, B2) por el procedimiento de certificación de la formación requiere que se cumplan estas dos premisas:

- Que la formación certificada atienda a todas las Áreas de un nivel del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente
- Certificar formación en competencia digital de acuerdo con el número de horas que se indican para cada nivel

Teniendo en cuenta el modelo progresivo y acumulativo del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCCDD) al superar un área de un nivel se consideran superadas las mismas áreas de los niveles inferiores.

De acuerdo con la formación inscrita en el Registro de Formación Permanente del Profesorado de Castilla y León desde el curso 2018/2019, que incluya la «Competencia digital (TIC)», su estado de acreditación es el siguiente:

| Área | A1 | A2 | B1 | B2 |
|---|----|----|----|----|
| 3.1 - Compromiso profesional | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.2 - Contenidos digitales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.3 - Enseñanza y aprendizaje | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.4 - Evaluación y retroalimentación | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.5 - Empoderamiento de los estudiantes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.6 - Desarrollo de la competencia digital de los estudiantes | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| Horas certificadas según la formación realizada | 70 | 70 | 55 | 35 |
| Horas necesarias para acreditar un nivel | 40 | 50 | 60 | 70 |

Área con horas de formación
 Área sin horas de formación
 Área superada por tener horas de formación en un nivel superior

Si usted desea obtener o mejorar su Competencia Digital Docente puede localizar las actividades de formación adecuadas a su perfil competencial en siguiente buscador:

Centros: Áreas: Niveles:



Junta de Castilla y León **REGISTRO DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO** Procedimiento de Registro de Formación Permanente del Profesorado de Castilla y León

Inicio | Exámenes | **¿Qué competencias digitales tengo?** | ¿Cómo puedo mejorar mi competencia digital? +

En la siguiente tabla usted puede comprobar el nivel y áreas que tiene acreditadas en su Competencia Digital Docente por los diferentes procedimientos que recoge la Orden EDU/900/2023 del 11 de mayo.

Si usted ha acreditado un nivel determinado puede obtener su certificado de acreditación desde el botón descargar.



| ÁREA | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---|----|----|----|----|----|----|
| 3.1 Compromiso profesional | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| 3.2 Contenidos digitales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| 3.3 Enseñanza y aprendizaje | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| 3.4 Evaluación y retroalimentación | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| 3.5 Empoderamiento del alumnado | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| 3.6 Desarrollo de la competencia digital del alumnado | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |

CERTIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN EN LOS NIVELES A1, A2, B1 y B2

La acreditación de los niveles iniciales (A1, A2) e intermedios (B1, B2) por el procedimiento de certificación de la formación requiere que se cumplan estas dos premisas:

- Que la formación certificada atienda a todas las áreas de un nivel del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.
- Certificar formación en competencia digital de acuerdo con el número de horas que se indican para cada nivel.

Teniendo en cuenta el modelo progresivo y acumulativo del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD) al superar un área de un nivel se consideran superadas las mismas áreas de los niveles inferiores.

De acuerdo con la formación inscrita en el Registro de Formación Permanente del Profesorado de Castilla y León desde el curso 2018/2019, que incluya la «Competencia digital (TIC)», su estado de acreditación es el siguiente:

| Área | A1 | A2 | B1 | B2 |
|---|----|----|----|----|
| 3.1 - Compromiso profesional | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.2 - Contenidos digitales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.3 - Enseñanza y aprendizaje | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.4 - Evaluación y retroalimentación | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.5 - Empoderamiento de los estudiantes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.6 - Desarrollo de la competencia digital de los estudiantes | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| Horas certificadas según la formación realizada | 70 | 70 | 55 | 35 |
| Horas necesarias para acreditar un nivel | 40 | 50 | 60 | 70 |

✓ **Área con horas de formación**

✗ **Área sin horas de formación**

✓ **Área superada por tener horas de formación en un nivel superior**

Si usted desea obtener o mejorar su Competencia Digital Docente puede localizar las actividades de formación adecuadas a su perfil competencial en el siguiente buscador:

Centros:

Áreas:

Niveles:

Inicio Examen **¿Qué competencia digital tengo?** ¿Cómo puedo mejorar mi competencia digital? ▼

En la siguiente tabla usted puede comprobar el nivel y áreas que tiene acreditadas en su Competencia Digital Docente por los diferentes procedimientos que recoge la Orden EDU/XXX/2023 del xx.

Si usted ha acreditado un nivel determinado puede obtener su certificado de acreditación desde el botón descargar.



DESCARGAR

| ÁREA | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---|----|----|----|----|----|----|
| 3.1 Compromiso profesional | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| 3.2 Contenidos digitales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| 3.3 Enseñanza y aprendizaje | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| 3.4 Evaluación y retroalimentación | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| 3.5 Empoderamiento del alumnado | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| 3.6 Desarrollo de la competencia digital del alumnado | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |

Mejora de la CDD

Formación CRFPTIC Formación online

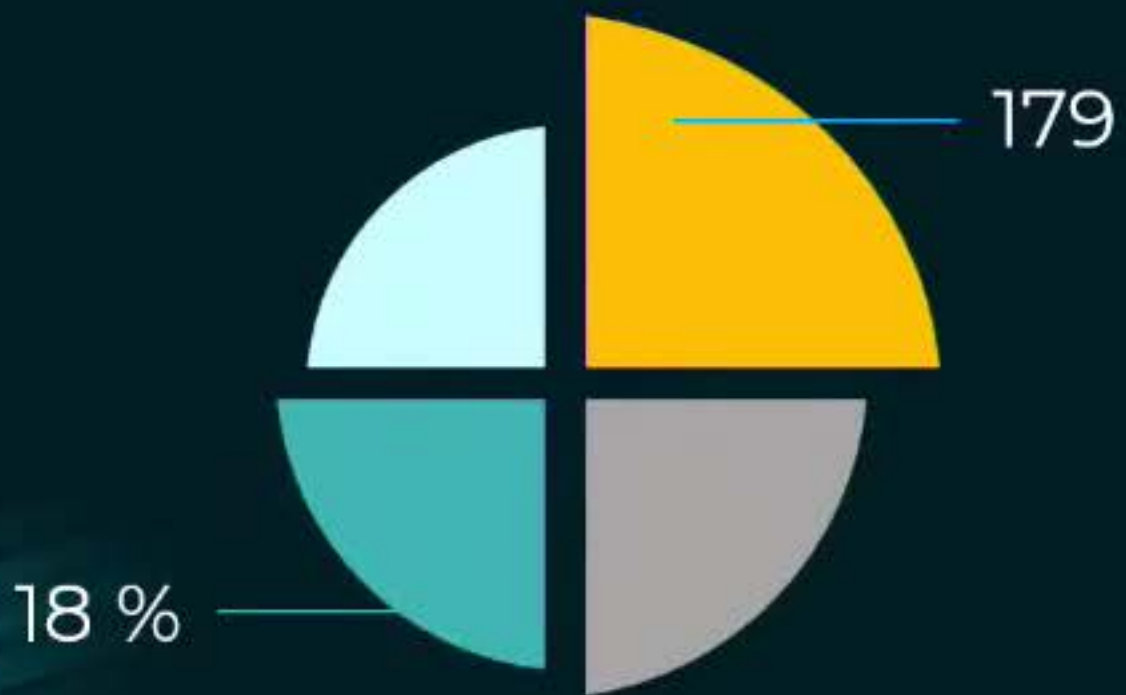
Formación CFIE Presencial y online

Acciones formativas Proyecto CoDiCe TIC

Autoformación Educacyl



Formación



● Planes de Formación

● Actividades TIC



An abstract background composed of numerous small, glowing teal particles. These particles are arranged in a way that creates a sense of depth and movement, with some forming a bright, horizontal band of light in the center. The overall effect is reminiscent of a digital or particle simulation.

J. David García Pérez

Asesor TIC

Área de Programas Educativos

jesusdavid.garcia@jcyl.es