

EDUCACIÓN | FOMENTO DE LA CIENCIA ESPECIAL: ALUMNOS



El 21 de marzo tendrá lugar la fase regional donde se realizará el primer lanzamiento

El satélite debe tener el tamaño de una lata de refresco y alcanzar una distancia de 1.000 metros

Los alumnos del IES Diego de Porres, quienes se van a preparar para el lanzamiento del satélite CanSat



Financiación

PROF. PABLO LIZARRA

Una de las claves que define todo trabajo de esta naturaleza es el presupuesto con el que los grupos pueden contar para llevar a cabo sus planes. Desde la organización de CanSat, los profesores trasladamos esta realidad a los alumnos, explicando los costes reales de cada uno de los proyectos. Los costes son reales, pero también los recursos de cada uno de los grupos son reales. En un tiempo limitado, los alumnos deben idear un proyecto que sea viable y que pueda ser financiado. En la práctica, esto implica que los grupos deben ser creativos y buscar formas de financiación que les permitan llevar a cabo sus planes. En este sentido, el profesor Lizarra explica que los grupos deben ser capaces de encontrar recursos que les permitan llevar a cabo sus planes. Esto puede ser a través de patrocinadores, subvenciones o incluso a través de la venta de productos o servicios. El profesor Lizarra destaca que la financiación es una parte clave del éxito de cualquier proyecto de esta naturaleza.

ALUMNOS DEL IES VALLADOLID

Se trata de un desafío de gran importancia que requiere de un trabajo conjunto y de una gran creatividad. Los alumnos del IES Diego de Porres están participando en el desafío CanSat, en el que se les pide que diseñen y construyan un satélite de tamaño diminuto que sea capaz de volar a una altura de 1.000 metros y que sea capaz de transmitir datos a una estación terrestre. Este desafío es una gran oportunidad para los alumnos de aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo. El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo.

UN PROYECTO PARA PASAR DEL AULA AL ESPACIO

Alumnos del IES Diego de Porres participarán en el desafío CanSat, en el cual la Agencia Espacial Europea (ESA) propone a estudiantes de toda Europa diseñar y despegar un satélite de tamaño diminuto

El desafío CanSat es una de las actividades más importantes de la programación de CanSat, ya que es la fase en la que los alumnos diseñan y construyen el satélite que van a lanzar. Este desafío es una gran oportunidad para los alumnos de aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo. El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo.

El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo. El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo.

El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo. El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo.

El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo. El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo.

El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo. El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo.

El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo. El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo.

El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo. El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo.

El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo. El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo.

El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo. El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo.

El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo. El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo.

Destreza

PARA PASAR DEL AULA AL ESPACIO

El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo. El profesor Lizarra destaca que la participación en este desafío es una gran experiencia para los alumnos, ya que les permite aplicar los conocimientos que han adquirido en clase y de trabajar en equipo para resolver un problema complejo.

